

TRƯỜNG THCS QUANG TRUNG

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC (Đối với HS không thể học tập trực tuyến)

MÔN GDCD 9

TUẦN 5: Từ ngày 04/10 đến 08/10/2021

Hoạt động 1: Đọc tài liệu trong SGK và thực hiện các yêu cầu	
Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Bài : DÂN CHỦ VÀ KỈ LUẬT (T2) ? Nêu các hoạt động xã hội thể hiện tính dân chủ mà em được biết. ? Những việc làm thiếu dân chủ hiện nay của một số cơ quan quản lý nhà nước và hậu quả của việc làm đó gây ra. ? Chúng ta cần làm gì để rèn luyện kỉ luật.	Nội dung bài học <u>3. Tác dụng</u> - Tạo sự thống nhất cao về nhận thức và hành động. - Tạo điều kiện cho sự phát triển của mỗi cá nhân và XH <u>4. Rèn luyện dân chủ và kỉ luật</u> - Mọi người tự giác chấp hành kỷ luật - Nhà nước, các tổ chức xh tạo điều kiện để mọi người được phát huy dân chủ và kỉ luật. -HS vâng lời cha mẹ, thực hiện quy định của trường, lớp, tham gia dân chủ có ý thức kỷ luật của công dân.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học (Học sinh viết câu trả lời vào ô trống dưới đây)	
Nội dung	HS trả lời
<u>Bài tập 1:</u> Hãy phân tích và chứng minh nhận định: "Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh tập thể"? <u>Bài tập 2:</u> Theo em, để thực hiện tốt dân chủ và kỉ luật trong nhà trường, học sinh chúng ta cần phải làm gì?	

TUẦN 6: Từ ngày 11/10 đến 15/10/2021

Hoạt động 1: Đọc tài liệu trong SGK và thực hiện các yêu cầu	
Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Bài : Bảo vệ hòa bình (T1) -HS đọc phần I đặt vấn đề trong SGK/12,13,14. (?) Qua các thông tin, sự kiện trên, em có nhận xét gì về chiến tranh đã gây ra hậu quả như thế nào cho con người? (?) Vì sao chúng ta phải ngăn ngừa chiến tranh, bảo vệ hoà bình? Những việc làm cụ thể là gì? (?) Em có suy nghĩ gì khi đế quốc Mỹ gây chiến tranh ở Việt Nam	Nội dung bài học 1. Khái niệm *Hòa bình - Không có chiến tranh hay xung đột vũ trang. - Là mối quan hệ hiểu biết tôn trọng bình đẳng giữa các quốc gia, dân tộc, giữa con người với con người. - Là khát vọng của nhân loại. *Bảo vệ hòa bình: -Là gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên. -Dùng thương lượng,đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn,xung đột giữa các dân tộc,tôn giáo,và quốc gia không để xảy ra chiến tranh hay xung đột vũ trang. 2, Biểu hiện - Giữ gìn cuộc sống bình yên. - Dùng thương lượng để đàm phán giải quyết mâu thuẫn. - Không để xảy ra xung đột vũ trang. 3, Vì sao phải bảo vệ hoà bình: - Hoà bình mang lại cuộc sống ấm no, tự do, hạnh phúc cho con người, còn chiến tranh chỉ mang lại đau thương, tang tóc, đói nghèo, bệnh tật... - Hiện nay chiến tranh, xung đột vũ trang còn đang diễn ra ở nhiều khu vực trên thế giới và là nguy cơ đối với nhiều quốc gia, dân tộc.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học (Học sinh viết câu trả lời vào ô trống dưới đây)	
Nội dung	HS trả lời
Bài tập 1: Em tán thành với các ý kiến nào dưới đây ? Vì sao ? a) Mọi người đều có quyền được sống hòa bình b) Chỉ có các nước lớn, nước giàu mới ngăn chặn được chiến tranh. c) Bảo vệ hòa bình, ngăn chặn chiến tranh là trách nhiệm của toàn nhân loại Bài tập 2: Em hãy tìm hiểu về một số hoạt động bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh do lớp em, trường em, nhân dân địa phương, nhân dân trong cả nước ta cũng	

như nhân dân các nước đã tiến hành và giới thiệu cho các bạn khác cùng biết?	
--	--

GV hỗ trợ: VÕ THỊ MỸ HẠNH

SĐT: 0762941027 (zalo)

Mail: vothimyhánh7995@gmail.com